

C u r r i c u l u m V i t a e

Nombre: Víctor Hugo Quintanilla Coro
C.I.: 3479012 L.P.
Nacionalidad: Boliviano
Teléfono celular: 70187648
E-mail: victorhugoquintanilla@gmail.com

I. Formación académica

1.1. Estudios de literatura. Carrera de Literatura-Universidad Mayor de San Andrés. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Título de tesis: La mujer letrada: la construcción de género en la literatura.

1.2. Curso de Maestría en Estudios Culturales, mención de la Maestría en Estudios Bolivianos, de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación en convenio con la Universidad Andina Simón Bolívar. Título de tesis: Estudios culturales: elegía a las disciplinas.

1.3. Curso de Maestría en Innovación Pedagógica. Programa de formación e Innovación institucional y académica. Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)-Universidad de Barcelona-Ministerio de Educación y Culturas. Tesis: Estrategias didácticas para la educación secundaria en el marco de la investigación-acción.

1.4. Curso de Doctorado en Gestión del Desarrollo y Políticas Públicas. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas-UMSA. Tesis: En perspectiva descolonial. Configuración de una filosofía intra-intercultural de la modernidad. Con certificados de estudios.

II. Cursos de especialización

2.1. **Diploma en Educación Superior.** Universidad Mayor de San Andrés. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. La Paz, noviembre del 2003. Trabajo de investigación: currículo para la enseñanza de lenguaje en educación superior.

2.2. **Diplomado en Paradigmas Civilizatorios:** cambio climático y restauración del equilibrio de la Madre Tierra en el marco del Vivir bien. Proyecto de investigación: Una política de agua para la minería.

2.3. **Curso de inglés a nivel intermedio.** Año: 2016. CETI-UMSA.

2.4. **Educación de calidad para todos. Equidad, inclusión y atención a la diversidad.** Curso de la Universidad Autónoma de Madrid. 04 de octubre al 08 de noviembre de 2016.

2.5. Técnicas Cuantitativas y Cualitativas para la Investigación. Curso de la Universidad Politécnica de Valencia, 10 de octubre de 2016. Con Certificado Verificado.

2.6. Idealismo Filosófico: Cómo hacer Mundos con Ideas. Curso de la Universidad Autónoma de Madrid. 04 de octubre al 01 de noviembre de 2016.

2.7. Realidad Macroeconómica Latinoamericana. Curso del Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social-BID. 11 de octubre al 29 de noviembre de 2016.

2.8. El desafío de innovar en la Educación Superior. Curso de la Universidad de Chile. Cinco semanas de duración. Fecha de conclusión: 10 de diciembre de 2016.

2.9. Aprender. Curso de la Universidad Autónoma de México. Cuatro semanas de duración. Fecha de conclusión: 10 de diciembre de 2016.

2.10. Democracia y decisiones públicas. Introducción al análisis de políticas públicas. Curso de la Universidad Autónoma de Barcelona. Ocho semanas de duración. Fecha de conclusión: 06 de enero de 2017.

2.11. Diálogo Intercultural para la Gestión de conflictos Territoriales. Curso de la Universidad Javeriana. 13 de febrero al 16 de abril de 2017.

2.12. Gestión de Proyectos de Desarrollo. Curso del Programa Gestión de Proyectos para Resultados- Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social-BID. 11 de abril al 22 de mayo de 2017.

2.13. Geopolítica y gobernanza global: riesgos y oportunidades. Curso de la ESADE. Duración: Cinco semanas. Fecha de conclusión: 21 de agosto de 2017.

2.14. Activismo y Movimientos Sociales. Curso de Duke University and Creative Time, 04 de diciembre de 2017. Certificado verificado.

III. Competencia comunicativa en idiomas

3.1. Competencia comunicativa oral y escrita en Español.

3.2. Competencia comunicativa oral y escrita en Quechua.

3.3. Competencia comunicativa intermedia a nivel escrito en Inglés.

IV. Experiencia de trabajo a nivel de pregrado

1998: docente de la materia de Literatura Boliviana, seminario de lectura. Carrera de Literatura de la UMSA.

1998-1999: docente titular de la materia de Lenguaje y Cultura boliviana en la Academia Nacional de Policías.

1999-2000: docente de las materias de Lenguaje e Historia crítica, en el Preuniversitario de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

2000: Docente de Lenguaje del Curso Pre-Facultativo de la Carrera de Ingeniería Agronómica.

2000: docente de las materias de Taller de tesis, Taller de apoyo (curso monográfico) y Metodología de la investigación científica en la Carrera de Turismo, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

2001: docente de Introducción a la teoría literaria en la Carrera de Literatura y Comunicación en el Instituto Normal Superior “Simón Bolívar”.

2001: docente titular de Literatura y sociedad en la Carrera de Literatura y Comunicación en el Instituto Normal Superior “Simón Bolívar”.

2001: docente titular de Literatura y antropología en la Carrera de Literatura y Comunicación en el Instituto Normal Superior “Simón Bolívar”.

2002: docente titular de Literatura y Lingüística en la Carrera de Literatura y Comunicación en el Instituto Normal Superior “Simón Bolívar”.

2002: docente titular de Introducción a la teoría literaria, Literatura y sociedad, Literatura y antropología, Lingüística y Literatura y Seminario de Crítica Literaria en la Carrera de Literatura y Comunicación en el Instituto Normal Superior “Simón Bolívar”.

2003: docente titular de Desarrollo Curricular de la especialidad de Literatura, Literatura y antropología, Seminario de Crítica literaria, Estrategias de aprendizaje y Literatura y Filosofía. La Paz: INSSB: Carrera de Literatura y Comunicación.

2004: docente titular de los módulos de Introducción a la teoría literaria, Literatura y sociedad, Literatura y lingüística, Desarrollo Curricular de la especialidad de Literatura y Seminario de Crítica literaria. Instituto Normal Superior Simón Bolívar.

2004: docente invitado de la materia de Seminario de teoría literaria de la Carrera de Literatura. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UMSA.

2004: docente en el Diplomado “Metodologías en la enseñanza de la literatura”. La Paz: Carrera de Literatura (UMSA), octubre del 2004.

2005: docente de la materia de Seminario de Teoría Literaria. Carrera de Literatura (UMSA).

2005: docente de Sociología de la literatura, Lingüística y literatura, Literatura y antropología y Literatura y filosofía. Instituto Normal Superior Simón Bolívar.

2006: docente de la Carrera de Literatura, seminario de información complementaria: Filosofía de la educación. De una pedagogía moderna a una educación con ética.

2006: docente de la Carrera de Lingüística e Idiomas-UMSA. Materia de Lingüística del texto.

2006: docente de la Carrera de Lingüística e Idiomas-UMSA. Seminario de Competencia comunicativa.

2007: docente de la Carrera de Comunicación Social en la materia de lenguaje.

2008-2017: docente titular de Panel de tesis-Investigación educativa. Carrera de Literatura-UMSA.

2012. Docente de la materia “Culturas escolares y cambio educativo” en el Programa de Licenciatura Especial en Educación Intercultural Bilingüe. Universidad Mayor de San Simón.

2013. Docente del módulo “Diversidad cognitiva y aprendizaje” en el Programa de Licenciatura Especial en Educación Intercultural Bilingüe, de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Mayor de San Simón.

2016. Docente investigador interino. Instituto de Estudios Bolivianos, en el Proyecto de Investigación Multidisciplinaria, del 1ro. de abril al 16 de diciembre de 2016.

V. Experiencia de trabajo a nivel de postgrado

2003: Docente de los módulos “La institución imaginaria de la sociedad: la teoría crítica de Cornelius Castoriadis” y “Metodología de la investigación Social” en los Cursos de Postgrado del Círculo Epistemológico, bajo el techo Institucional de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno.

2005: Docente del Diplomado “Metodologías en la enseñanza de literatura”. La Paz: Carrera de Literatura-UMSA.

2006: Docente del Diplomado en Educación Superior con enfoque de Diseño. Módulo Transitar entre lo racional y meta-racional. Facultad de Arquitectura-UMSA.

2004-2007: Responsable del Seminario Permanente del Área de Lenguaje y Comunicación y Didáctica de la Segunda Lengua. Universidad de Barcelona-Ministerio de Educación. Programa de formación e innovación institucional y académica, dirigido a los Institutos Normales Superiores de Bolivia.

2007: Docente del Diplomado en “Lenguas Andinas, Aymará y Quechua”. Universidad “Latinoamericana”.

2008: Docente del programa de Literatura y educación. Diplomado en Enseñanza de Lenguas y Literaturas Andinas (DELLA), auspiciado por la Carrera de Literatura-UMSA y realizado por AIDES.

2008: Docente del programa de Descolonización educativa. Diplomado en Enseñanza de Lenguas y Literaturas Andinas (DELLA), auspiciado por la Carrera de Literatura-UMSA y realizado por AIDES.

2008: Docente del programa de Humanismo comunitario. Diplomado en Enseñanza de Lenguas y Literaturas Andinas (DELLA), auspiciado por la Carrera de Literatura-UMSA y realizado por AIDES.

2008-2010: Coordinador Académico del Diplomado en Enseñanza de Lenguas y Literaturas Andinas (DELLA), auspiciado por la Carrera de Literatura-UMSA y realizado por AIDES.

2009: Docente de Educación y cosmovisión andina. Diplomado en Enseñanza de Lenguas y Literaturas Andinas (DELLA), auspiciado por la Carrera de Literatura-UMSA y realizado por AIDES.

2012: Docente de la asignatura de “Políticas educativas: interculturalidad y descolonización. Maestría en Educación Intra-Intercultural y Plurilingüe de la Universidad Técnica de Oruro.

2015: Docente del módulo “Sociedad-estado y modelos de gestión educativa” en la

Maestría de Educación Intercultural Bilingüe en América Latina, realizada en el Departamento de Postgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Mayor de San Simón.

2015: Docente del módulo “Sociedad-Estado y modelos de gestión educativa” de la Maestría en Educación Intercultural Bilingüe en América Latina, 1ra. Versión. PROEIB-Andes de la Universidad Mayor de San Simón, del 9 al 13 de marzo de 2015.

2015: Lector Externo de la tesis de maestría “Qhischwa simip uywaynin”. PROEIB-Andes de la Universidad Mayor de San Simón.

2017. “Identidad, lengua y pensamiento”. Maestría en Sociolingüística 2da. Versión. PROEIB-Andes. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Mayor de San Simón. Una semana de docencia. 8 al 12 de mayo de 2017.

VI. Experiencia de trabajo en consultorías, asesoría y coordinador social

2005-2006: Consultor del Ministerio de Educación para la realización del “Estudio sobre el estado de arte de la enseñanza de lenguaje y literatura en la educación secundaria

2006-2007: Consultor del Ministerio de Educación y Culturas en la “Construcción del currículo del sistema educativo nacional”.

2007-2008: Consultor del Ministerio de Educación y Culturas en la “Estructuración de un marco institucional y organizacional para la implementación del Subsistema de Formación Permanente de Maestros en Bolivia”.

2010: Coordinador de Educación de los Ayllus de Potosí.

2010: Asesor de políticas educativas del Comité de Educación, Salud, Ciencia, Tecnología y Deportes. Asamblea Legislativa Plurinacional de Bolivia-Cámara de Senadores.

2010: Responsable y coordinador del proyecto “La intra-interculturalización de la educación, a través de la enseñanza-aprendizaje de lengua indígena originaria en el Subsistema de Educación Regular.” La Paz y Potosí, I/2010.

2010-2017. Asesor de Políticas Públicas de la Cámara de Senadores. Asamblea Legislativa Plurinacional.

VII. Producción intelectual e investigación

7.1. "Representación fragmentaria de lo nacional" (ensayo), en Suplemento Literario: EL DIARIO, La Paz, 8 de enero de 1995.

7.2. "Poéticas fundacionales: una lectura poscolonial" (ensayo), en Suplemento Literario: EL DIARIO, La Paz, 25 de septiembre de 1994.

7.3. "La poética vertical: ideas liminares". Revista Cultural Literaria (PRESENCIA), La Paz, 30 de abril de 1995.

7.4. "Introducción a una poética imaginada" (ensayo crítico), en HOBBY (HOY), LA PAZ, 1ro. de octubre de 1995.

7.5. "La mujer definitiva: Mujer, discurso y descolonización en la *Casa de los espíritus* de Isabel Allende. Ricardo Kaliman (editor): Memorias de JALLA Tucumán 1995. Tucumán: Universidad Nacional de Tucumán, 1997.

7.6. "La construcción de género en la literatura". Cuadernos de literatura latinoamericana, teoría 19. La Paz: Carrera de Literatura, 1998.

- 7.7. "La Paz: ¿Mujer y género?". Ximena Medinaceli (compiladora): Balance bibliográfico de la ciudad de La Paz. La ciudad en sus textos. La Paz: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 1998.
- 7.8. "La construcción de género en teoría". Museo Nacional de Folklore: XII Reunión Anual de Etnología. Tomo I. La Paz: Fundación del Banco Central de Bolivia-Viceministerio de Cultura, 1999.
- 7.9. "Sujeto, discurso e imaginario social". Jalla97Quito. Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana. Memorias 2. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar, 1999.
- 7.10. "Modernidad y diferencias en Bolivia. Reciclaje cultural, movimientos que se reconfiguran". Memorias de la XIII Reunión Anual de Etnología. Identidades, Globalización o Etnocidio1. Tomo II. La Paz: RAE-MUSEF, 2000.
- 7.11. "Memoria e imaginario social: de la oralidad a la escritura". Oralidad. Para el Rescate de la Tradición Oral de América Latina y el Caribe. Unesco: Anuario 12. La Habana, 2000.
- 7.12. (Editor): La enseñanza de lenguaje y literatura en el nivel secundario. La Paz: INSSB. 2000. Libro.
- 7.13. (Editor): Interculturalidad: itinerarios críticos. La Paz: Instituto Normal Superior Simón Bolívar, 2001. Libro.
- 7.14. Coautor del diseño curricular de Literatura y comunicación. La Paz: INSSB, 2005.
- 7.15. "Contra la acriticidad del libro de texto". El Juguete Rabioso, abril 2 de 2006.
- 7.16. "La piratería y la falta de lectura". Fondo Negro. La Prensa, 24 de diciembre del 2006.
- 7.17. "Cuerpo e imaginario social". Cochabamba: Atar a la rata, 19 de abril, 2006.
- 7.18. "La vida es una caja de herramientas. Crisis de la política de los espacios e investigación posdisciplinaria". Retornos No 6. Revista de Historia y Ciencias Sociales. La Paz, noviembre de 2006.
- 7.19. "Crítica a una razón cínica". Pukara. Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios. La Paz, 7 de diciembre del 2006.
- 7.20. "Pensamiento colonial o racionalidad descolonizadora". Pukara. Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios. La Paz, 7 de enero del 2007.
- 7.21. "La escritura de la literatura". Fondo Negro. La Prensa, 14 de enero del 2007.

- 7.22. "Sexualidad, etnia y clase en los siglos XVI y XVII. Paradigmas de género y colonialidad". Pukara. Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios, 7 de febrero del 2007.
- 7.23. "Para una educación con fundamento ético". Plumazo. Semanario de información, opinión y análisis. La Paz, 10 de marzo de 2007.
- 7.24. Hacia la descolonización de la enseñanza de lenguaje y literatura en Bolivia. La Paz: AIDES, 2009. Libro.
- 7.25. "La descolonización intra-intercultural de la filosofía en Latinoamérica." Interculturalidad crítica y descolonización. Fundamentos para el debate. La Paz: Convenio Andrés Bello-Instituto Internacional de Integración, 2009, pp. 127-147.
- 7.26. "La perspectiva de descolonización educativa intra-cultural e intercultural." pp. 187-219. Estudios Bolivianos 17. La Paz: Instituto De Estudios Bolivianos, 2014, pp. 147-155.
- 7.27. La política. Entre la crítica de la modernidad y la cosmovisión indígena-originaria. Autores: Raúl Prada Alcoreza y Víctor Hugo Quintanilla Coro. La Paz: 2014.
- 7.28. "La evaluación de la calidad educativa en Bolivia". Pukara. Periódico mensual. Agosto 2014. Qollasuyu, Bolivia. Año 8, Número 96.
- 7.29. "La concepción andina de medicina tradicional: lineamientos para la interculturalización de la medicina occidental-moderna en Bolivia." Bolivian Research Review/Revista Boliviana de Investigación v11 n1 Agosto 2014.
- 7.30. "De la Ley de Educación Avelino Siñani y su desorientado proceso". Estudios Bolivianos 20. La Paz: Instituto De Estudios Bolivianos, 2014, pp. 147-155.
- 7.31. De la Ley de Educación Avelino Siñani-Elizardo Pérez y su proceso curricular. Una perspectiva intra-intercultural. <https://www.alainet.org/es/articulo/187547>
- 7.32. Humanismo y política en perspectiva quechua. Runamanta atiymantawan. Revista de Estudios Bolivianos 25.
- 7.33. En perspectiva descolonial Configuración de una filosofía política intra-intercultural de la modernidad. Libro inédito.
- 7.34. Estrategias de didáctica comunitaria. El desarrollo de competencias a través del lenguaje y la literatura. Libro editado.

VIII. Cursos, conferencias, ponencias y otros

8.1. Participación en calidad de expositor en las JORNADAS ANDINAS DE LITERATURA LATINOAMERICANA. Argentina, del 10 al 15 de agosto de 1995, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán.

8.2. Participación en calidad de expositor en las JORNADAS ANDINAS DE LITERATURA LATINOAMERICANA. Quito-Ecuador, de 4 al 8 de agosto de 1997, en la Universidad Andina Simón Bolívar.

8.3. Participación en calidad de expositor en la XI REUNION ANUAL DE ETNOLOGIA, en el Museo Nacional de Etnografía y Folklore. La Paz, del 19 al 22 de noviembre de 1997.

8.4. Participación en calidad de expositor en el SIMPOSIO INTERNACIONAL DE LITERATURA ANDINA "GAMALIEL CHURATA", en la Universidad Nacional del Altiplano. Puno, del 18 al 21 de junio de 1997.

8.5. Participación en calidad de expositor en el II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE HISTORIA: "EL SIGLO XX, BOLIVIA Y AMERICA LATINA", VISIONES DE FIN DE SIGLO. Cochabamba, de 27 al 31 de julio de 1998.

8.6. Participación en calidad de expositor en la XII REUNION ANUAL DE ETNOLOGIA. La Paz, Museo Nacional de Etnografía y Folklore, agosto de 1998.

8.7. Participación en calidad de expositor en Las Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana Estudiantiles (JALLA-E). Salta-Argentina, del 16 al 20 de septiembre de 1998.

8.8. Participación en calidad de expositor en el I Congreso Internacional de Literatura y Género. Universidad de Tarapacá de la ciudad de Arica, Chile, del 26 al 27 de noviembre de 1998.

8.9. Participación en calidad expositor en las Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana. Cusco, Perú, del 9 al 13 de agosto de 1999.

8.10. Participación en calidad expositor en la XIII Reunión Anual de Etnología. La Paz, Museo Nacional de Etnografía y Folklore, del 18 al 21 de agosto de 1999.

8.11. Participación en calidad de expositor EN la mesa redonda "Crítica cultural en Latinoamérica: paradigmas globales y enunciaciones locales". ENCUENTRO DE FIN DE SIGLO: LATINOAMERICA: UTOPIAS, REALIDADES Y PROYECTOS. Argentina, Universidad Nacional de Salta, del 3 al 5 de noviembre de 1999.

8.12. Participación en calidad de expositor en LASA 2000, XXII International Congress of the Latin American Studies Association. Miami, Florida, 16-18 March 2000.

8.13. Participación en calidad de comentarista en el Seminario “La enseñanza de lenguaje y literatura en la secundaria”. La Paz; Instituto Normal Superior “Simón Bolívar”, del 16 al 20 de octubre del 2000.

8.14. Participación en calidad de expositor en el II Congreso Internacional de Literatura y Género en el Contexto de las Humanidades. Arica, Chile, del 2 al 3 de noviembre del 2000.

8.15. Participación en calidad de ponente en el Seminario “Estrategias de enseñanza de textos literarios de los colegios del nivel secundario”. Carrera de Lingüística, 23 de marzo de 2001.

8.16. Participación en calidad de expositor en el Seminario El Cuerpo en los Imaginarios. La Paz: Centro Simón I. Patiño. Julio del 2002.

8.17. “Interculturalidad para la comunicación”. Ponencia expuesta en el III CONGRESO NACIONAL DE COMUNICACIÓN Y SALUD. Cochabamba, Bolivia, del 3 al 4 de septiembre del 2003.

8.18. “Las identidades que se reciclan”. Ponencia expuesta el PRIMER CONGRESO LATINOAMERICANO DE COMUNICACIÓN Y SALUD. Cochabamba, Bolivia, del 5 al 6 de septiembre del 2003.

8.19. Participación en calidad de expositor en el II Ciclo de Conferencias: “Hacia una nueva visión de los temas transversales, didácticos y de Investigación Educativa en la Formación Docente”. La Paz: Instituto Normal Superior Simón Bolívar, 18 de junio del 2004.

8.20. Participación en calidad de expositor en el Seminario-Taller La biología del lenguaje, sobre los temas “Biología del conocimiento”, “Biología del lenguaje”, “La cotidianidad biológica del conversar” y “Biología de una educación en el lenguaje”. Carrera de Lingüística, 19 y 26 de mayo de 2004.

8.21. Participación en calidad de conferencista en el II Congreso Ordinario Nacional de la Asociación de Profesores de Lenguaje y Literatura. Oruro, del 6 al 8 de octubre de 2005.

8.22. Participación en calidad de expositor en el “Foro de Fomento a la lectura, el libro y las bibliotecas”. Santa Cruz de la Sierra: Centro Simón I. Patiño, marzo del 2006.

8.23. Participación en calidad de expositor de Lengua y cultura en el taller de “Socialización de saberes y conocimientos de los Pueblos Indígenas: Mojeño, Gwarayu y Chiquitano”. Santa Cruz: 13 y 14 de diciembre del 2006.

- 8.24. Participación en calidad de expositor de Educación Intercultural Bilingüe en aula, en el Taller con docentes de la Zona Chiquitana. Santa Cruz, San Antonio de Lomerío, 9 de marzo del 2007.
- 8.25. Participación en calidad de expositor en el Taller de socialización sobre la Nueva Ley Educativa Avelino Siñani-Elizardo Pérez. Cochabamba, Capinota, 8 de noviembre de 2008.
- 8.26. Participación en calidad de expositor sobre el Currículum de la Chakana. Instituto Normal Superior Tecnológico y Humanístico El Alto, 26 de noviembre de 2008.
- 8.27. Participación en calidad de expositor sobre lineamientos del diseño curricular del nivel secundario. Idiomas nativos. Instituto Normal Superior Tecnológico y Humanístico, 24 de marzo de 2009.
- 8.28. Participación en calidad de Conferencista sobre el tema de Interculturalidad en educación. Instituto Normal Superior “Eduardo Abaroa”, 30 de junio de 2009.
- 8.29. Participación en calidad de conferencista en el Congreso Internacional de Lenguaje y Literatura. Universidad Mayor de San Simón, 24, 25 y 26 de julio de 2009.
- 8.30. Participación en calidad de expositor en el Seminario Interculturalidad y descolonización en la educación del Estado Plurinacional. La Paz, ANDECOP, agosto de 2009.
- 8.31. Participación en calidad de expositor en el Taller de socialización del nuevo sistema educativo plurinacional indígenas originarias. Potosí, 4 de julio de 2009.
- 8.32. Participación en calidad de expositor en la 1ra. Jornada Internacional de Lectoescritura con el tema “La descolonización de la enseñanza del lenguaje y la literatura”. La Paz, Universidad Salesiana de Bolivia, del 14 al 16 de septiembre de 2009.
- 8.33. Participación en calidad de expositor en el II Congreso Internacional sobre Enseñanza del Lenguaje y la Literatura. Cochabamba, 11 y 12 de octubre de 2009.
- 8.34. Participación en calidad de expositor en el Seminario “Jornadas de Diálogo sobre Perspectivas del Lenguaje, la Literatura y su Enseñanza”. La Paz, Auditorio de la Asamblea Permanente de Derechos Humanos, 12 y 13 de noviembre de 2009.
- 8.35. Participación en calidad de expositor en el Seminario-Taller de Formación Docente, organizado por Acción Andina de Educación. Sucre, 27 de agosto.
- 8.36. Participación en calidad de expositor en el “Foro nuevos escenarios de análisis y propuestas de políticas educativas en el Departamento de Potosí. 24 y 25 de junio de 2010.

8.37. Participación en calidad de expositor en el panel Epistemología y descolonización de la educación, con el tema “Condiciones epistemológicas para una filosofía andina descolonial”. Cochabamba, Auditorio de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UMSS), 9 y 10 de julio de 2010.

8.38. Participación en calidad de comentarista en la mesa “La formación docente en Bolivia”, en el ciclo de mesas redondas y talleres La educación en tiempos de descolonización. Cochabamba, Universidad Mayor de San Simón, del 24 al 26 de mayo de 2010.

8.39. Participación en calidad de expositor en la mesa “La formación docente en Bolivia”, en el ciclo de mesas redondas y talleres La educación en tiempos de descolonización. Cochabamba, Universidad Mayor de San Simón, del 24 al 26 de mayo de 2010.

8.40. Participación en calidad de expositor en el VI Congreso de la Asociación de Estudios Bolivianos. Sucre, del 26 al 30 de junio de 2011. Tema de exposición: La intra-interculturalización de la educación en Bolivia. Una perspectiva descolonial.

8.43. Participación en calidad de expositor en el Primer Encuentro de Municipios Fronterizos de Potosí para el Desarrollo Productivo, Económico y Socioeducativo. Llica-Potosí, 1ro. de septiembre de 2011. Tema exposición: “Educación y Desarrollo”.

8.41. Participación en calidad de expositor en el Diplomado Formación en Valores y Actitudes Ciudadanas en el Municipio de La Paz. La Paz, Universidad Católica San Pablo, 13 de septiembre de 2011. Tema exposición: “Interculturalidad y Educación del Estado Plurinacional.

8.42. Participación en calidad de expositor en el “Diálogo sobre la educación, ideología y escuela en tiempos de la descolonización”. Escuela Superior de Formación de Maestros “Simón Bolívar”, 24 y 25 de noviembre de 2011.

8.43. Participación en calidad de expositor en el Foro Anual de Contrapartes Ibis Dinamarca. Cochabamba, 29 y 31 de agosto de 2012.

8.44. Participación en calidad de expositor con el tema “Del Estado monocultural al Estado Plurinacional: la nueva institucionalidad de una nueva concepción de desarrollo”. 7mo. Congreso de la Asociación de Estudios Bolivianos. Sucre: 30 de julio de 2013.

8.45. Conferencia sobre el “Año nuevo aymara y cosmovisión andina”. Tribunal Electoral Departamental de La Paz, 20 de junio de 2013.

8.46. Participación en calidad de ponente en el Foro “Educación inclusiva para todas y todos. Igualdad de derechos, igualdad de oportunidades”. La Paz, Campaña Boliviana por el Derecho a la Educación, 7 de mayo de 2014.

- 8.47. Conferencia sobre “Investigación e historia: convicción y responsabilidad”. La Paz: Carrera de Historia, Auditorio René Arce, 26 de septiembre de 2014.
- 8.51. Participación en calidad de Expositor en el VIII Congreso de la Asociación de Estudios Bolivianos, realizado entre el 20 y 24 de julio de 2015, en la ciudad de Sucre, Bolivia.
- 8.48. Conferencia sobre “La importancia de la tradición oral en el contexto de los estudios literarios”, en el Taller de Cultura Popular de la Carrera de Literatura, el 22 de septiembre de 2015.
- 8.49. Conferencia “Orientaciones metodológicas en el campo de la Educación y su diferencia con los modelos pedagógicos bancario y constructivista, en el proceso educativo boliviano”. Salón Auditorio de la Escuela Superior de Formación de Maestros “Clara Parada de Pinto”, el 19 de febrero de 2016.
- 8.49. Participación en calidad de coordinador en la feria de “Estrategias didácticas comunitarias para la enseñanza-aprendizaje de literatura en educación secundaria comunitaria productiva. Ciudad de Trinidad, Dirección Departamental de Educación Fe y Alegría del Beni, 2016.
- 8.50. Participación en calidad de expositor en el conversatorio “El extractivismo y el paradigma del Vivir Bien”, con la temática “Vivir bien, base de la construcción de Bolivia como un Estado Plurinacional y la implementación de Políticas Socio Económicas, realizado en la ciudad de Oruro, el 29 de abril de 2016.
- 8.51. Participación en calidad de expositor sobre la temática Descolonización en la Educación superior y la implementación del modelo sociocomunitario, en la Escuela Superior de Administración de Empresas (ESAE), del 13 al 14 de mayo de 2016.
- 8.52. Participación en calidad de expositor en el XII Congreso de las Jornadas Andinas de Literatura Andina-JALLA, del 8 al 13 de agosto de 2016, que se realizó en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-UMSA.
- 8.53. Participación en calidad de expositor en las III Jornadas de Estudios de América Latina y el Caribe-América Latina: escenarios en disputa, realizadas del 28 al 30 de septiembre de 2016, en el Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
- 8.54. Curso teórico-práctico sobre proyecto Radio Lecturas en Trinidad. Dirección Departamental de Educación de Fe y Alegría. 06 de julio y del 17 al 21 de julio de 2017.
- 8.55. Importancia de la lectura de poesía y cuento en la educación primaria y secundaria. Dirección Departamental de Educación de Beni. 06 al 09 de junio y del 17 al 21 de junio de 2017.

8.56. Lectura y gestión de textos literarios (poesía y cuento) para educación primaria y secundaria. Dirección Distrital de Educación de Riberalta. 27 y 28 de septiembre de 2017.

IX. Asistencia a seminarios, congresos, talleres y otros

9.1. Participación en calidad de asistente en el Curso de Interacción Socio-religiosa “Otro mundo es posible: alternativas económicas y éticas al capitalismo”. La Paz: ISEAT-Instituto Superior Andino de Teología, del 6 al 7 de junio del 2006, con una carga horaria de siete horas académicas.

9.2. Participación en calidad de asistente en el seminario “Crítica de la ontología política de la modernidad”, dictado por el Dr. Juan José Bautista. La Paz: PUNA, del 27 de junio al 12 de julio del 2006.

9.3. Participación en calidad de asistente en el seminario “Crítica ética de la política moderna mundial”, dictado por el Dr. Enrique Dussel. La Paz: Paraninfo UMSA, del 17 al 21 de julio del 2006.

9.4. Participación en calidad de lingüista en los talleres de “Validación de los alfabetos Cavineño, Tacana y Yaminawa”. Pando, Cobija, del 24 al 29 de julio del 2007.

9.5. Participación en calidad de asistente en el curso de actualización docente: Textos poscoloniales-Notas para un debate sobre la subjetividad. Realizado del 3 al 5 de septiembre de 2008, en instalaciones del CEDOAL del Espacio Simón I. Patiño.

9.6. Participación en calidad de Coordinador en el 5to Congreso de la Asociación de Estudios Bolivianos, del 24 al 27 de junio del 2009, en la ciudad de Sucre, Bolivia.

9.7. Participación en calidad de asistente en las Jornadas Académicas de la Carrera de Literatura, realizadas los días 2, 4 y 5 de julio de 2011, realizadas en el Centro de Convenciones Villa Serena.

9.8. Participación en calidad de asistente en la presentación de la investigación del profesor Maximiliano Salinas: El amor en los pueblos indígenas aymaras, quechuas y mapuches, que se realizó el 6 de mayo de 2013.

9.9. Participación en calidad de asistente al Taller de validación de la “Agenda Educativa Nacional” y al “Foro: diálogo de la sociedad civil con las fuerzas políticas: por una Agenda Educativa Nacional, en contextos de desafío y proyecciones”. La Paz, 17 y 18 de septiembre de 2014.

9.10. Participación en el “Taller de capacitación de las Comisiones de Autoevaluación, Evaluación y Acreditación de las Carreras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación”, los días 11 y 12 de septiembre, en la localidad de Palca. Certificado por Decana y Vicedecana. 2015.

9.11. Participación en calidad de asistente en la “Reunión taller de planificación estratégica de la Campaña Boliviana por el derecho a la educación”, realizado el 6 de noviembre de 2015, en el auditorio de Fe y Alegría.

9.12. Participación en calidad de asistente en el eForum “La evaluación estandarizada y la mejorar de los aprendizajes”, que tuvo lugar del 30 de mayo al 3 de junio de 2016.

9.13. Participación en calidad de asistente a la actividad realizada desde el SITEAL, titulado “El trabajo de mercado como obstáculo a la escolarización de los adolescentes en América Latina”, el 21 de julio de 2016.

9.14. Participación en calidad de asistente a la actividad realizada desde el *Sistema de Información sobre Primera Infancia en América Latina* (SIPI), titulado "El itinerario de la Convención Internacional de los Derechos del Niño en los sistemas jurídicos y las políticas latinoamericanas" el día 30 de agosto de 2016.

9.15. Participación en calidad de asistente en el “Primer Congreso Internacional de Facultades de Humanidades. De la sociedad tecnológica al rescate del pensamiento legítimo y ético”, realizado en el Campo Ferial Chuquiago Marka, del 12 al 14 de septiembre de 2016.

9.16. Participación en el Seminario Internacional "Políticas de formación docente inicial y continua", organizado por el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE-UNESCO) Oficina Regional para América Latina, realizado los días 8 y 9 de noviembre de 2016.

9.17. Saberes escolares: ¿para qué? De la FLACSO Argentina. 5 de abril de 2017.

X. Tutorías de investigación

10.1. Turismo, desarrollo e imaginario. El Proyecto Albergue Ecológico Chalalán y la Comunidad de San José de Uchupiamonas del Parque Nacional y Área Natural de Manejo Integrado-Madidi.” Tesis de Licenciatura de Evelín Fernández y Katty Gómez. Carrera de Turismo, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 2000.

10.2. El cholo transportador de sociedades. Tesis de Licenciatura de Mabel Remedios Vargas. Carrera de Literatura, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 2001.

10.3. La subjetividad de los personajes en *Los deshabitados* de Marcelo Quiroga Santa Cruz de Elisa Magali Arpazi.

10.4. La degradación del Adolfo en *La Chaskañawi* de Carlos Medinaceli de Mary Chuquimia Ordoñez.

10.5. La lectura de literatura erótica como estrategia para promover hábitos de lectura de Erwin Ayala, Juan Jesús Mamani y Oscar Jhonny Suntura.

10.6. Héroes y antihéroes cinematográficos, como estrategia para desarrollar la competencia de la actitud crítica de Juan Carlos Loza. Carrera de Literatura y Comunicación. Instituto Normal Superior Simón Bolívar.

10.7. La comprensión lectora de textos literarios a partir de la didáctica de la fotonarrativa de Wendy Suxo. Carrera de Literatura y Comunicación. Instituto Normal Superior Simón Bolívar.

10.8. La educación artística del universitario Marco Jiménez. Carrera de Literatura. Universidad Mayor de San Andrés.

10.9. La actitud monocultural de los estudiantes de 3º de Secundaria, en la materia de Comunicación y Lenguajes de la Unidad Educativa “Boliviano Holandés de la universitaria Adelia Lidia Quispe Mamani. Carrera de Literatura.

10.10. Una concepción de “estrategia creativa” para la enseñanza de lenguaje y literatura de la Univ. Gabriela Mazuelos Butrón. Carrera de Literatura. Universidad Mayor de San Andrés.

10.11. La categoría de pedagógica. Análisis de la categoría de Pedagógica de la Liberación en la Obra “Pedagógica de la Liberación” de Enrique D. Dussel de la Univ. Alicia Torrez Aspi. Carrera de Filosofía. Universidad Mayor de San Andrés.